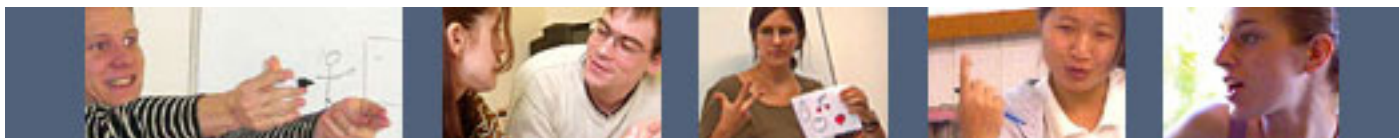


Kurzbeschreibung	2
Was sind die Kursinhalte?	3
Wie verläuft der Kurs?	5
Für wen ist der Kurs geeignet?	6
Was kann man mit dem Kurs anfangen?	7
Warum diesen Kurs bei uns machen?	7
Preis und Kursdaten	8
Was ist International House Teacher Training?	9
Was ist International House?	11
Wie kann man sich anmelden oder mehr Informationen bekommen?	12
Häufige Fragen (FAQ)	14
Kontakt	17
Anmeldebogen	18



Kurzbeschreibung des IH Zertifikatskurses Deutsch als Fremdsprache:

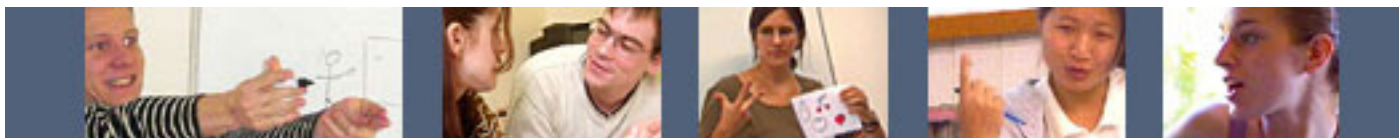
- Sie lernen in diesem Kurs, Deutsch als Fremdsprache zu unterrichten.
- Tägliche Unterrichtspraxis ist ein wesentlicher Bestandteil.
- Der IH-Zertifikatskurs Deutsch als Fremdsprache ist die genaue Übertragung des IH-CELTA Kurses (der Standardberufsqualifikation für Lehrer im Fach Englisch als Fremdsprache) und genießt entsprechende Reputation auf dem internationalen Markt. (Daher kommt auch der Begriff "teacher training" für eine Deutschlehrausbildung.)
- Er ist geeignet für Teilnehmer ohne bisherige Lehrerfahrung wie auch für Lehrer ohne formale Ausbildung im Bereich Deutsch als Fremdsprache, kann aber auch als Fortbildung genutzt werden.
- Eingangsvoraussetzung ist die allgemeine Hochschulreife.
- Der Kurs umfasst die allgemeinen Prinzipien des DaF-Unterrichts für erwachsene Lerner auf unterschiedlichen Niveaus.
- Die erfolgreiche Teilnahme bedeutet, dass Sie, auch wenn kontinuierliche eigene Fortbildung nötig sein wird, beginnen können, mit Selbstvertrauen effektiv zu unterrichten und eine solide Basis erworben haben, auf der Sie sich als DaF-Lehrer weiterentwickeln können.



International House Freiburg - hier findet der Kurs statt.
www.ihfreiburg.de

Nächste Kurse:

- 8. Februar bis 5. März 2010
- 8. März bis 2. April 2010
- 31. Mai bis 25. Juni 2010
- 23. August bis 17. September 2010
- 20. September bis 15. Oktober 2010



Die Kursinhalte des IH Zertifikatskurses im Überblick:

Sprachanalyse:	Bedeutung, Form und Funktion, Grammatik, Vokabular, Aussprache, Spezifika der DaF Didaktik
Planen für effektiven Unterricht:	Kursplanung, Unterrichtsplanung, Auswählen und Anpassen von Materialien und Aktivitäten
Klassenmanagement:	Lernfreundliche Umgebungen schaffen, Lernergruppen führen und Unterricht organisieren
Lehrverfahren und -techniken:	Sprache einführen, üben, Lernfortschritte überprüfen, Fehler korrigieren, produktive und rezeptive Fertigkeiten entwickeln
Lerner und Lernkontexte:	Bildungs- und Erfahrungshintergründe, Motivation, Lernstile, kontinuierliche Diagnose und Bedarfsanalyse, Vermittlung von Lerntechniken
Die eigene Entwicklung als Lehrer organisieren.	

Im zweistündigen Methodikblock werden unter anderem folgende Themen behandelt: Techniken zur Einführung neuer Sprache, Übungsformen, Unterrichtsverfahren zu den vier Fertigkeiten Sprechen, Hören, Lesen, Schreiben, Aufbau von Mikro- und Makroeinheiten, Lehrtechniken zur Bedeutungsvermittlung, Korrektur, Unterrichtsmanagement, Einzelunterricht, Wirtschaftsdeutsch etc.

In der einstündigen Sprachanalyse wird eine Auswahl sprachlicher Elemente daraufhin untersucht, welche Probleme sie Sprachenlernenden bereiten und wie man sie sinnvoll unterrichten kann. Es ist nicht Ziel des Kurses, die gesamte deutsche Grammatik zu behandeln, sondern exemplarisch Wege zu zeigen, wie verschiedene Strukturen aufbereitet werden können.

Warum ein kurzer praktischer Kurs?

Die Erfahrung hat uns gelehrt, dass man nur sinnvoll über Unterricht sprechen kann, den beide Gesprächspartner gesehen und miterlebt haben - sonst besteht eine hohe Wahrscheinlichkeit, dass beide sich missverstehen und aneinander vorbeireden.

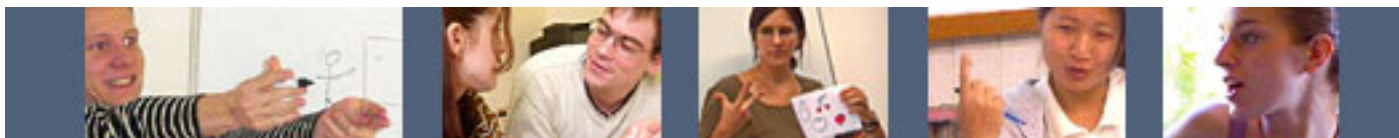


Pausen gibt es natürlich auch, zum Beispiel auf unserer Terrasse....

Die überwältigende Mehrheit der Fremdsprachenlehrer, die wir befragt haben, gab an, alles Wesentliche aus der eigenen Berufspraxis gelernt zu haben - unabhängig von der Ausbildung, die sie zuvor genossen hatten.

Deshalb unterrichten Sie in unserem Kurs täglich - beginnend mit dem zweiten Kurstag, beobachten die Unterrichtseinheiten anderer Teilnehmer und besprechen den Unterricht mit den Tutoren.

Ziel unserer Ausbildungsmaßnahmen ist es andererseits, nicht nur Einzelfertigkeiten und Techniken zu entwickeln, wir sind der Ansicht, dass Deutschlehrer auch über Strategien zur Entscheidungsfindung und die Fähigkeit zur Theoriebildung verfügen sollten.



Unter dem Begriff Theorie verstehen viele Lehrende abstrakte Generalisierungen ohne offensichtliche Verbindung zur Unterrichtsrealität. Theorie in diesem Sinne ist allerdings wenig hilfreich bei der Entwicklung des eigenen Lehrens. Einfaches Ansammeln von Erfahrungen durch Unterrichtspraxis führt jedoch auch nicht weiter. Ein Beispiel: Wenn Sie eine Aktivität kennenlernen, bei der Lerner in Paaren Informationen austauschen und das alles ist, was Sie lernen, dann werden Sie diese Aktivität nur in jenem Kontext einsetzen können, in der Sie sie kennengelernt haben. Wenn Sie jedoch darüber nachdenken, warum diese Aktivität nützlich sein könnte, was ihre wesentlichen Merkmale und Ziele sind und welche Art von Lernen sie initiieren könnte (mit anderen Worten: wenn Sie Theoriebildung in unserem Verständnis des Wortes betreiben), dann werden Sie in der Lage sein, auch andere ähnliche Aktivitäten und Ideen zu bewerten und zu gestalten - und Sie werden wissen, wann und warum Sie sie einsetzen.

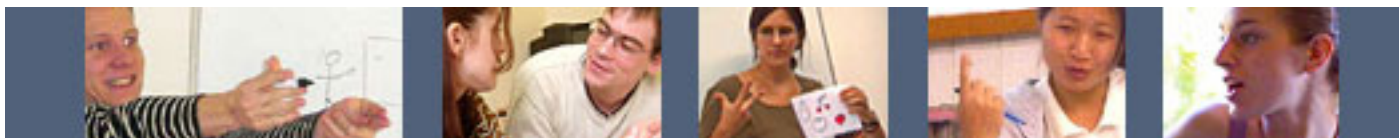


...oder in unserer Cafeteria

Es gibt drei gängige Modelle zur Aus- und Weiterbildung von LehrerInnen:

- | | |
|---|---|
| Das handwerkliche Modell | Sie beobachten und imitieren erfahrene Lehrer. Lehren wird als Summe vieler konkreter Unterrichtserfahrungen verstanden. Diesem Modell folgen die nachuniversitären Ausbildungen in vielen Ländern. |
| Das Modell der angewandten Wissenschaft | Sie beschäftigen sich zunächst mit der Theorie angewandter Linguistik und verwandter Fächer, die dann, durch Vermittlung einer entsprechenden Methodik, auf den konkreten Unterricht übertragen wird. Diesem Modell folgen viele universitäre Ausbildungen. Es beinhaltet die Idee, dass dem Wissenschaftler und Forscher mehr Autorität zukommt als dem Lehrer, dessen Rolle allein darin besteht, Theorie im Unterricht anzuwenden. |
| Das Modell eines Lernzyklus | Sie sammeln konkrete Unterrichtserfahrungen und lernen die Unterrichtserfahrungen anderer kennen. Sie reflektieren über das, was im Unterricht geschehen ist und vergleichen mit der Wahrnehmung anderer. Sie generalisieren Unterrichtserfahrungen, bilden Theorien und Hypothesen und ziehen dabei Forschungsergebnisse und Fachliteratur hinzu. Sie erproben ihre Hypothesen im Unterricht. Sie sammeln dabei wiederum konkrete Unterrichtserfahrungen und vergleichen mit den Experimenten anderer. |

Wir halten die beiden ersten Modelle für unbefriedigend und folgen dem dritten. Ziel unseres Kurses ist, Sie an einen Punkt zu bringen, an dem Sie Ihrer eigenen Urteilskraft vertrauen können und soviel Sicherheit gewonnen haben, dass Sie die Ideen anderer kritisch diskutieren können - seien es nun Kollegen, Fortbildner oder Wissenschaftler.



Das Kurskonzept

- Die maximale Teilnehmerzahl des Kurses ist 6 per unterrichtspraktischer Gruppe (Maximum 3 unterrichtspraktische Gruppen), der Kurs dauert 4 Wochen und ist sehr arbeits- und zeitintensiv - Sie sollten also für die Kursdauer keine anderweitigen Verpflichtungen eingehen.
- Der Kurs umfasst 130 Kontaktstunden (hinzu kommen noch Ihre Vorbereitungsstunden und Hospitationen bei erfahrenen Lehrern). Die methodischen und sprachanalytischen Teile des Kurses nehmen ungefähr die Hälfte dieser Zeit in Anspruch, die andere Hälfte ist der täglichen Unterrichtspraxis gewidmet.
- Sie verfassen während des Kurses 4 schriftliche Arbeiten, bei denen es um Lernhintergründe ihrer Lerner, Klärung von Sprachelementen, Evaluation von Lernmaterialien und die Beurteilung Ihrer eigenen Fortschritte während des Kurses geht.
- Sie unterrichten während des Kurses für eine Gesamtdauer von 6 Stunden ausländische Lernergruppen unterschiedlichen Niveaus.
- Die Unterrichtspraxis findet in Gruppen von maximal 6 Teilnehmern statt, die jeweils von einem Teacher Trainer begleitet werden, der Hilfe bei der Vorbereitung leistet, mit Ihnen Ihre Teile des Unterrichts analysiert und reflektiert, konstruktive Rückmeldung gibt und mit Ihnen Ihre Fortschritte diskutiert wird. Dies tun wir darüberhinaus auch in zwei zusätzlichen Einzelgesprächen.

Unterrichtspraxis

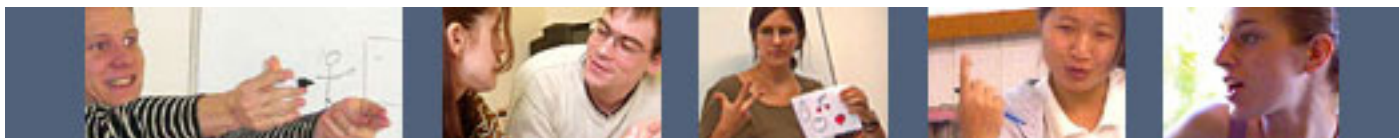


Ein typischer Tagesablauf:

Vormittag	Sie bereiten Ihren Unterricht vor und koordinieren sich mit den anderen Teilnehmern Ihrer unterrichtspraktischen Gruppe
13.00 bis 14.00	Sprachanalyse
14.00 bis 16.00	Methodik
17.00 bis 19.00	Sie unterrichten selbst einen Teil dieser zwei Stunden und beobachten die anderen Teilnehmer Ihrer unterrichtspraktischen Gruppe
20.00 bis 21.30	Sie besprechen den Unterricht mit den anderen Teilnehmern Ihrer unterrichtspraktischen Gruppe und dem Gruppentutor

Benotung

Es werden folgende Noten vergeben: "Hervorragend", "Sehr gut", "Gut" und "unter Durchschnitt" (nicht bestanden). Die Benotung basiert auf der durchgängigen Bewertung von Lehrfähigkeit und -potenzial in der Unterrichtspraxis und den anderen Kursteilen. Sie erhalten zum Abschluss ein Zertifikat mit einer ausführlichen Beurteilung, aufgegliedert nach 23 Einzelkriterien, sowie ein von der International House World Organisation ausgestelltes Zertifikat.



Für wen ist der Kurs geeignet?

Für alle, die über die Hochschulreife verfügen, mindestens 18 Jahre alt sind und Deutsch als Fremdsprache unterrichten wollen.

Wir haben bewusst die Eingangskriterien sehr offen gelassen - für uns ist das persönliche Gespräch, das wir mit allen Teilnehmern vor dem Kurs führen, wichtiger.

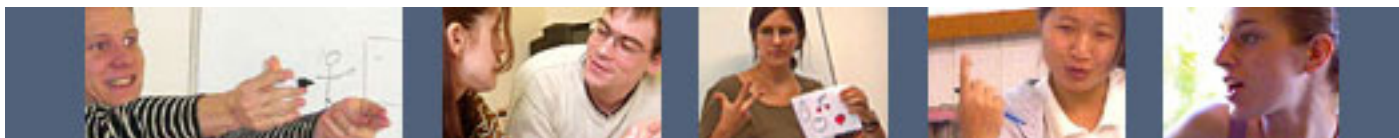
Der Kurs eignet sich für angehende Deutsch als Fremdsprache Lehrer und Lehrerinnen, die bisher nur wenig oder keine Unterrichtserfahrung besitzen. Er kann aber auch als Möglichkeit der Weiterbildung für erfahrenere DaF Lehrer genutzt werden, die nach neuen Impulsen für ihren Unterricht oder nach einer anerkannten Qualifikation suchen.

Viele unserer Kursteilnehmer und -teilnehmerinnen haben ein Lehramtsstudium abgeschlossen oder stecken noch mittendrin und wollen sich mit dieser Ausbildung eine zweite Option aufbauen. Häufig haben die Teilnehmer auch eine Fremdsprachenausbildung absolviert (Fremdsprachenkorrespondent, Übersetzer, Dolmetscher) und suchen nun eine Zusatzqualifikation, mit der sie in direkterem Kontakt mit anderen Menschen arbeiten können. Viele unserer Teilnehmer möchten Deutsch im Ausland unterrichten. Eine weitere Gruppe sind Sozialarbeiter, die beruflich bereits viel mit Ausländern zu tun hatten und sich in dieser Richtung weiterqualifizieren wollen. Den Kurs besuchen aber auch Mediziner, Taxifahrer, Juristen, Telekommunikationstechniker, Entwicklungshelfer, die konkrete Pläne für einen Auslandsaufenthalt haben und im Ausland ihre Muttersprache unterrichten wollen, ebenso wie Personen, die sich in anderen DaF Ausbildungen befinden.

Falls Ihre Muttersprache nicht Deutsch ist...



Wir sind nicht der Ansicht, dass Muttersprachler per se besser geeignet seien, Deutsch als Fremdsprache zu unterrichten - ganz im Gegenteil. Da Sie aber während des Kurses nicht nur auf Grundstufenniveau (A1-B1), sondern auch auf Mittelstufenniveau (B2-C2) unterrichten werden, sollten Sie die deutsche Sprache so gut beherrschen, dass Sie auch vor solchen Schülergruppen bestehen können.



Was kann man mit der Deutschlehrer Ausbildung von IH anfangen?

Mögliche Arbeitgeber sind alle Sprachlehrinstitutionen im In- und Ausland, seien sie nun privatwirtschaftlich oder gemeinnützig orientiert.



International House genießt auf dem internationalen Sprachschulmarkt einen hervorragenden Ruf für die Qualität seiner Sprachlehrausbildungen. Der CELTA ist aus der IH Ausbildung hervorgegangen.

Die Ausbildung von Englischlehrern stellt naturgemäß den Hauptteil der Aktivitäten. Da die meisten Sprachschulen jedoch, wenn sie Deutsch als Fremdsprache anbieten, auch Englisch im Programm haben, ist unser Ausbildungstyp bei den meisten Schulleitern bekannt.

Nach unseren Informationen reagieren Verantwortliche in Sprachschulen auch dann sehr positiv auf das Zertifikat, wenn sie International House selbst nicht kennen

sollten, da es mit seinen 23 Einzelkriterien aussagekräftig ist und eine Art erstes Arbeitszeugnis darstellt, mit dem Sie auch Unterrichtspraxis unter realen Bedingungen nachweisen.

„DaF Lehrer“ ist keine geschützte Berufsbezeichnung. Eine seriöse Sprachlehrinstitution wird Sie daher bei einem Bewerbungsgespräch nach konkreten Unterrichtssituationen fragen. Unserer Meinung nach liegt der Hauptvorteil unserer Deutschlehrausbildung in der Sicherheit, mit der Sie solche Fragen werden beantworten können.

Warum eine Deutschlehrausbildung bei IHTT Freiburg machen?

...weil 80% unserer Teilnehmer auf Empfehlung ehemaliger Teilnehmer kommen.

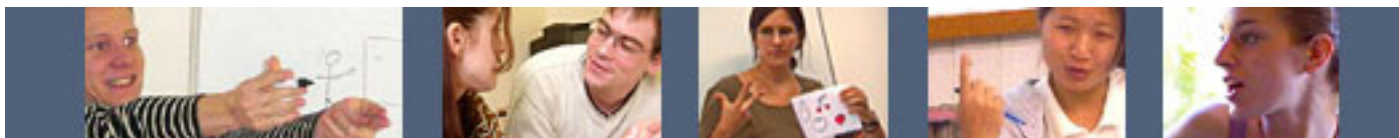
... weil wir inzwischen 18 Jahre Erfahrung mit dieser Ausbildung haben. Wir haben in dieser Zeit über 700 DaF Lehrer ausgebildet.

...weil wir uns nicht mit dem CELTA Standard zufrieden geben: Wir achten darauf, dass jede Ihrer Unterrichtseinheiten von uns so besprochen und durchdacht wird, dass Sie größtmöglichen Nutzen daraus ziehen können. Wir versuchen, jeden Teilnehmer individuell zu fördern und zu begleiten. Eine ganze Reihe von Teilnehmern hat vor oder nach unserem Kurs auch einen CELTA Kurs gemacht. Die Rückmeldung war immer: Unser Kurs ist im Vergleich persönlicher, intensiver, fundierter - man lernt mehr.

...weil wir uns als Teil von International House Freiburg dem verpflichtet fühlen, wofür auch die Schule bekannt ist: Eine familiäre, persönliche, unbürokratische Atmosphäre.

... weil unser gesamter Kurs vom ersten Kurstag an dem Prinzip von „learning by doing“ folgt.

... weil unsere Teacher Trainer nicht nur erfahrene Trainer sind, sondern erstens ihre Karriere mit eben diesem Kurs begonnen haben und zweitens auch täglich Deutsch als Fremdsprache unterrichten.



Kursdaten und Preise

Frühjahrskurs 2010-2

vom 8. Februar bis 5. März 2010

Preis: 1428.- € (inkl. 19% MwSt.)

Frühjahrskurs 2010-3

vom 8. März bis 2. April 2010

Preis: 1428.- € (inkl. 19% MwSt.)

Frühjahrskurs 2010-5

vom 31. Mai bis 25. Juni 2010

Preis: 1428.- € (inkl. 19% MwSt.)

Herbstkurs 2010-9

vom 23. August bis 17. September 2010

Preis: 1428.- € (inkl. 19% MwSt.)

Herbstkurs 2010-10

vom 20. September bis 15. Oktober 2010

Preis: 1428.- € (inkl. 19% MwSt.)



International House Teacher Training

ist die wohl bekannteste Institution zur Aus- und Fortbildung von Lehrern für Englisch als Fremdsprache, hat inzwischen über 35000 Lehrkräfte ausgebildet und ist international bekannt für den hohen Praxisbezug und den innovativen Charakter seiner Trainingsprogramme. International House entwickelte bereits in den fünfziger Jahren praxisorientierte, kurze Ausbildungen, aus denen die heutigen Cambridge - RSA - CELTA bzw. DELTA Qualifikationen hervorgegangen sind, die Standardberufsqualifikationen für Englischlehrer weltweit.

Seit 1988 wird diese jahrzehntelange methodische Erfahrung auch auf die Ausbildung von Lehrern anderer Fremdsprachen übertragen. Nach dem Vorbild des IHTT Zentrums für Englisch in London entstand jeweils ein Ausbildungszentrum für Italienischlehrer in Rom, für Spanischlehrer in Barcelona und für Deutschlehrer in Freiburg. Diese Zentren sind auch Ansprechpartner für die Vermittlung von Lehrern der jeweiligen Fremdsprache an Schulen im In- und Ausland.

Die Teacher Trainer bei IHTT Freiburg

Susanne Knab , Trainerin

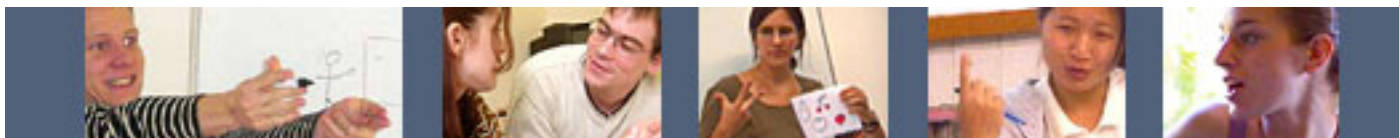


Bei meiner Tätigkeit als Trainerin (seit 2000) und Lehrerin im DaF-Bereich ist mir wichtig, auf Schüler bzw. Trainees individuell einzugehen und sie entsprechend ihrer persönlichen Voraussetzungen beim Lernen zu unterstützen - in einer entspannten, humorvollen Atmosphäre. Dabei erfahre ich meine weiteren Interessens- und Tätigkeitsbereiche wie Coaching und NLP als wertvolle Unterstützung. In meiner Freizeit bin ich gerne in und um Freiburg unterwegs - mit Rad, Wanderschuhen oder Inline-Skates; ich tanze sehr gerne und kämpfe seit neuestem an Kletterwänden gegen die Schwerkraft an.

Silke Pfaff, Trainerin

Meiner Ausbildung nach bin ich Realschullehrerin; nach anderthalb Jahren Unterrichtstätigkeit in den USA beschloss ich aber, mich der Erwachsenenbildung zuzuwenden. So landete ich beim DaF-Unterricht im IH Freiburg. Toll daran finde ich die internationale Atmosphäre - die Welt kommt zu mir! Seit 2004 arbeite ich auch als Teacher Trainerin und die letzten zwei Jahre habe ich die Englisch-Abteilung von IH geleitet. In meiner Freizeit tanze ich viel (Impro, Neuer Tanz, Salsa) und bewege mich gerne draußen. Meine neuesten Leidenschaften sind die Gitarre und Theater spielen. Fremdsprachen: Englisch, Französisch, Spanisch, Schwäbisch!





Oliver Hesselmann, Trainer



Ich bin DaF-Lehrer seit 1995 und habe in dieser Zeit in Freiburg, Sevilla und Buenos Aires unterrichtet. Teacher Trainer bin ich seit 1998, habe Lehrerfortbildungen in Ostafrika durchgeführt und begleite gerade unterstützend den Aufbau einer Sprachschule in China. Daneben bin ich einer der Autoren von "Passwort Deutsch" des Klett Verlags und eines Radiokurses des Goethe Instituts. Wie sich erahnen lässt, bin ich gerne in anderen Ländern unterwegs, arbeitender- oder reisenderweise. Meine Leidenschaft jedoch gehört dem Theater, als Zuschauer, Impro-Schauspieler, Hobbyregisseur und speziell als Leiter der Theaterkurse mit DaF-Lernenden, die ich seit vier Jahren bei IH Freiburg anbiete.

Matthias Kusche, Studienleiter DaF IH Freiburg

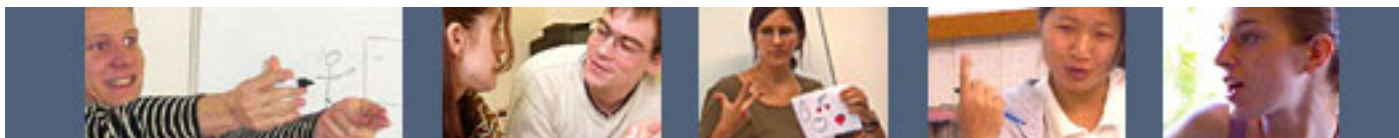
Ich leite die Deutschabteilung bei IH Freiburg seit 1985, Trainer bin ich seit 17 Jahren. Ich gehe gern tauchen, spiele leidenschaftlich gern Fußball und verreise, wann immer es möglich ist. Meine Spezialgebiete sind Wirtschaftsdeutsch und die deutsche Grammatik oder eher die Frage, wie man diese hochkomplexe Materie für Lernende so vereinfachen kann, dass sie größtmögliche Chancen auf korrekte Sätze bekommen, ohne dafür tagelang pauken zu müssen.



Dietmar Dinklage, Leiter IHTT DaF



Ich arbeite seit 22 Jahren als DaF-Lehrer und seit 17 Jahren in der Aus- und Weiterbildung von DaF-Lehrern, daneben war ich 12 Jahre lang der Wirtschaftsenglischtrainer für die Karstadt Quelle AG. In den letzten Jahren war ich an verschiedenen Projekten der Europäischen Kommission und der Weltbank im Bereich der Fortbildung von DaF- und Englischlehrern beteiligt, die mich nach Armenien, Bulgarien, Italien, Litauen, Russland, Tschechien und Ungarn führten. Es gibt eigentlich wenige Dinge, für die ich mich nicht interessiere (Fußball gehört allerdings dazu), von A wie Amerika bis Z wie Zen. Ich gehe gern segeln, interessiere mich für die Möglichkeiten, mit dem Internet Sprachen zu lernen und für Webdesign (Diese Website wurde von mir entworfen - sollten Sie Kritik oder Anregungen haben, schreiben Sie mir doch...)



International House World Organisation

International House ist ein weltweites Netzwerk von Sprachschulen, die verbunden sind durch eine gemeinsame Verpflichtung zu höchsten Lehr- und Ausbildungsstandards. Die Organisation wurde 1953 von John Haycraft, CBE gegründet - heute sind ihr über 130 Schulen und Sprachzentren in mehr als 40 Ländern angeschlossen. Sie genießt allgemein den Ruf, die bedeutendste unabhängige Sprachlehr- und Ausbildungsorganisation der Welt zu sein. International House war gemeinsam mit dem Goethe Institut Gründungsmitglied von EQUALS (European Association for Quality Language Services). Zentrale dieses Netzwerks ist eine gemeinnützige Stiftung mit Sitz in London, die Mitgliedsschulen unterstützen deren Ziele durch jährliche Beiträge, sind ansonsten aber finanziell unabhängig. In ihrer Gesamtheit führen sie Sprachunterricht in 12 Sprachen mit 2000 Lehrkräften für über 60000 Schüler durch.

Gemeinsamer Nenner der Organisationen, die International House angeschlossen sind, ist ihre Selbstverpflichtung zur Einhaltung weltweit anerkannter Qualitätsstandards und zur fortwährenden Weiterentwicklung von Lehrmethoden und -ansätzen.

Um zu gewährleisten, dass diese Ausbildungsstandards innerhalb der International House World Organisation aufrechterhalten und gefördert werden, führt das Central Department London jährliche, umfassende Beratungs- und Kontrollbesuche bei allen Mitgliedsschulen durch.



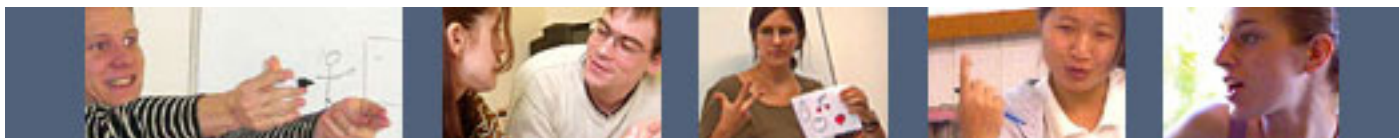
Was ist das Besondere an International House (IH)?

Zwillinge sehen oft eher ihre Unterschiede und verstehen nicht, dass andere Mühe haben, sie auseinanderzuhalten. Das gilt in gewissem Sinne auch für Lehrende an IH-Schulen. Außenstehende identifizieren oft eine IH-Methode, wo IH-Lehrer eine große Spanne von Differenzen sehen. Was dennoch vermutlich spezifisch für International House ist:

- lebhafter Unterricht mit viel Lernerinteraktion und einem hohen Maß an Spaß,
- das Üben der Sprachverwendung nimmt einen sehr viel größeren Teil des Unterrichts ein als die Vermittlung von Wissen,
- wir versuchen, unseren Unterricht möglichst exakt an den Bedarf unserer konkreten Lerngruppen anzupassen und diesen Bedarf kontinuierlich, auch während des Unterrichts, zu ermitteln.

Gründe für diese Art des Lehrens liegen sicherlich in der Tatsache, dass IH-Schulen sich auf freien Märkten behaupten müssen, aber auch in dem Kurs, den wir hier beschreiben: IH-Lehrer und Lehrerinnen haben mit diesem Kurs ihre professionelle Karriere begonnen - die gemeinsame Erfahrung, 4 Wochen lang zu unterrichten, dabei durchgängig von anderen Trainees und Teacher Trainern beobachtet zu werden und damit eine konkrete Basis zu haben für theoretische Reflexionen, hat im Laufe der Zeit dazu geführt, dass in IH-Kollegien ein hohes Maß an Kooperationsbereitschaft und an Offenheit in der Diskussion von Unterricht herrscht, dass eine gemeinsame Verständigungsbasis entwickelt wurde und eine unterstützende Kultur der Kritik. Gegenseitige Unterrichtsbeobachtung ist auch außerhalb dieses Kurses üblich bei International House, die Teacher Trainer unterrichten selbstverständlich auch selbst und sehen ihre Rolle nicht als übergeordnete Instanz, sondern als die des Kollegen.





DAF LEHRER AUSBILDUNG BEI IHTT FREIBURG

12

Mehr Informationen...

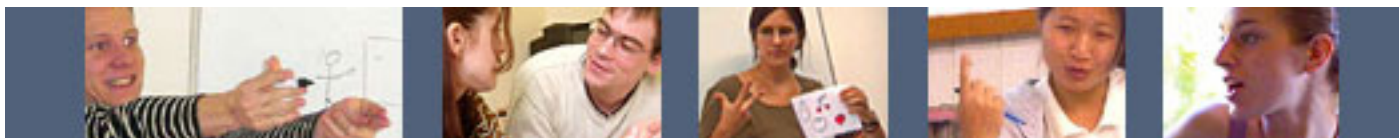
Die meisten Teilnehmer unserer Kurse kommen auf Empfehlung früherer Kursteilnehmer. Sollte das bei Ihnen nicht der Fall sein, finden Sie hier die E-Mail Adressen von Kursabsolventen, die sich bereit erklärt haben, Auskunft über ihre Erfahrungen mit dem Kurs zu geben.

a0105151@unet.univie.ac.at	mfschnitzer@gmail.com
e_grathwohl@web.de	benedikt.seher@googlemail.com
joana.stepanek@yahoo.de	inabaumbach@hotmail.com
mfunck@yahoo.de	piarennette@yahoo.com
Annika.Schuler@gmx.de	silke.jahn@googlemail.com

Wie kann man sich anmelden?

Das Anmeldeverfahren:

- Sie schicken uns den ausgefüllten Anmeldebogen. Dieser Anmeldebogen enthält Fragen zu Ihrer Person, Ihrer bisherigen Ausbildung, sprachanalytische Fragen und Fragen dazu, wie Sie sich Unterricht vorstellen. Die Unterlagen sollen uns Vorinformationen über ihren sprachanalytischen Kenntnisstand geben und Ihnen Gelegenheit bieten, sich in Fragen des DaF-Unterrichts hineinzudenken. Wir erwarten nicht, dass Sie alle Fragen korrekt beantworten können.
- Wir melden uns bei Ihnen und vereinbaren einen persönlichen Gesprächstermin. Wenn Sie weit entfernt von Freiburg wohnen, findet dieses Gespräch telefonisch statt.



- In diesem Gespräch diskutieren wir mit Ihnen Ihre Antworten im Anmeldebogen und weitere Fragen zum Kurs. Dieses Interview ist kein Test - da wir unsere Aufnahmekriterien für den Kurs bewusst offen gehalten haben, versuchen wir hier zu klären, ob dieser Kurs wirklich eine lohnende Investition für Sie sein wird und Ihnen Gelegenheit zu geben, noch offene Fragen zu klären. Sollten Sie nach diesem Gespräch Ihre Anmeldung zurückziehen wollen, entstehen Ihnen unsererseits keinerlei Kosten.
- Wir schicken Ihnen eine Anmeldebestätigung, Sie überweisen eine Anzahlung von 205.-€ . Erst dann kann ein Platz reserviert werden. Der Restbetrag wird spätestens zwei Wochen vor Kursbeginn fällig.

Das Kleingedruckte:

- Da bei Banküberweisungen aus dem Ausland oft hohe Gebühren entstehen, empfehlen wir in solchen Fällen die Anweisung des Geldes per Post. Anfallende Bankgebühren müssen vom Kursteilnehmer übernommen werden.

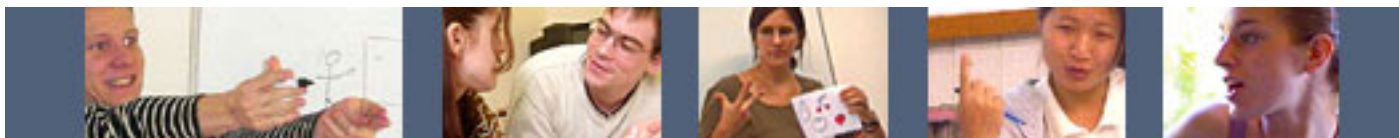
Bankverbindung:

IHTT Freiburg
Volksbank Freiburg
BLZ 680 900 00
Kto Nr: 126 312 00
Bank Identifier Code (BIC): GENODE61FR1
International Bank Account Number (IBAN):
DE04 6809 0000 0012 6312 00

- Für Postanweisungen bitte die Institutsadresse:

IHTT Freiburg
Werthmannstr. 18
79098 Freiburg

- Anmeldeschluss ist zwei Wochen vor Kursbeginn
- Die Teilnehmerzahl ist auf höchstens 18 und mindestens 6 begrenzt. Falls uns bis zwei Wochen vor Kursbeginn nicht genügend Anmeldungen erreicht haben, behalten wir uns vor, den Kurs zu stornieren. In diesem Fall wird die gesamte Anzahlung zurückerstattet.
- Falls ein Teilnehmer von sich aus zurücktritt, entstehen folgende Stornierungsgebühren:
 - Bei Rücktritt bis vier Wochen vor Kursbeginn behalten wir eine Bearbeitungsgebühr von 50.- € ein.
 - Bei Absagen zwischen vier und zwei Wochen vor Kursbeginn werden 100.- € einbehalten.
 - Bei Absagen später als zwei Wochen vor Kursbeginn oder Nichterscheinen ist der gesamte Kursbetrag fällig, es sei denn, der Platz kann noch anderweitig vergeben werden. (Die bezahlte Kursgebühr kann allerdings innerhalb eines Jahres für einen anderen Kurs angerechnet werden.)



Häufige Fragen (FAQ)

Muss man ausgebildeter Lehrer, Deutschlehrer oder Sprachlehrer sein, um diesen Kurs zu machen?

Nein. Der Kurs vermittelt Kenntnisse und Fertigkeiten in Fremdsprachendidaktik. Dafür kann eine Ausbildung als Englisch- oder Französischlehrer hilfreich sein, ist aber keinesfalls Voraussetzung. Andererseits haben wir festgestellt, dass in letzter Zeit der Kurs auch häufig von Staatsschullehrern aus Deutschland und der Schweiz als DaF Fortbildung genutzt wird.



Welche Voraussetzungen sollte man mitbringen, um diesen Kurs erfolgreich abzuschließen?

Grundvoraussetzung ist, offen auf andere Menschen zugehen zu können und neugierig zu sein auf andere Denkweisen - seien sie nun persönlich oder kulturell bedingt. Darüberhinaus sollten Sie Erfahrung im Umgang mit Sprache haben - das heißt, entweder viel mit deutscher Sprache gearbeitet haben (zum Beispiel als Journalist oder Schriftsteller) oder selbst über Ihr eigenes Fremdsprachenlernen reflektiert haben.

Wieviel explizites Wissen über deutsche Grammatik wird vorausgesetzt?



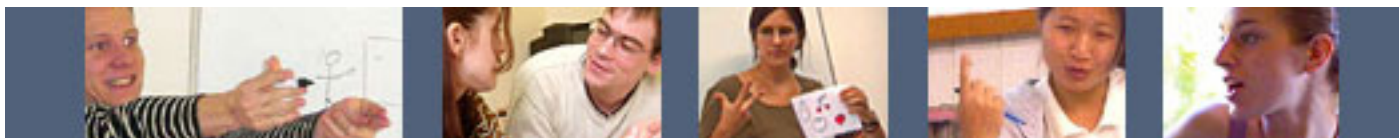
Sie benötigen im Kurs das gedankliche Werkzeug, um über Sprache nachdenken und sich in Fachliteratur orientieren zu können. Das bedeutet, dass Sie zum Beispiel die Wortklassen und -funktionen unterscheiden können sollten (was ist eine Präposition, ein Adverb, was ist ein Objekt, eine Temporalangabe). Wir geben unseren Teilnehmern nach der Anmeldung eine Literaturliste und einige sprachanalytische Aufgaben, damit sie sich schon vor dem Kurs in die für Deutsch als Fremdsprache spezifischen Fragestellungen einarbeiten können, um so während des Kurses mehr gedankliche Freiheit zur Aufnahme anderer Inhalte zu haben.

Gibt es eine Altersgrenze für die Teilnahme am Kurs?

Nein. Der Kurs hat jedoch eine hohe Informationsdichte und verlangt ein ziemliches Tempo in der Aufnahme und Umsetzung von Informationen. Damit kommen Teilnehmer im allgemeinen leichter zurecht, wenn andere Lernerfahrungen nicht zu weit zurückliegen.

Haben die meisten Kursteilnehmer bereits irgendwo unterrichtet?

Etwa die Hälfte der Kursteilnehmer hat Unterrichtserfahrung in DaF oder anderen Fächern. Das kann eine Hilfe sein, es ist aber ebenso möglich, dass dies sich zunächst als Hindernis erweist, weil man feste Denk- und Handlungsmuster ausgebildet hat, die im Kurs neu überprüft werden müssen.



Werden die Kursteilnehmer speziell für die Arbeit an IH-Schulen ausgebildet?

Nein. Es gibt keine spezielle International House Methode, für die die Lehrer während des Kurses trainiert würden. Die Lehrerausbildung von IH Teacher Training ist generell einem professionellen Standard verpflichtet, der sich auf die Unterrichtsplanung, Unterrichtsdurchführung und die Reflexion von Lernprozessen bezieht.



Kann man in vier Wochen überhaupt viel lernen?

Ja! Aber das heißt nicht, dass Sie diesen Kurs mit dem Bewusstsein verlassen könnten, eine fertige Lehrerin, ein fertiger Lehrer zu sein. Allerdings werden Sie im Laufe des Kurses klarere Maßstäbe für Ihre berufliche Weiterentwicklung herausbilden.

Nach welchen Kriterien wird die Note vergeben?



Die Notengebung beruht nicht auf einzelnen Lehrproben, sondern auf dem gesamten Kursverlauf. Am Ende des Kurses haben die Teilnehmer 12 - 14 mal unterrichtet. Jede Woche beobachtet ein anderer Tutor die Unterrichtspraxis, in der ersten und letzten Woche haben die Gruppen denselben Tutor, nach Kursende vergleichen die drei Tutoren jeder Gruppe ihre Notengebung und einigen sich auf Endnoten.

Wie groß sind die Klassen bei der täglichen Unterrichtspraxis und wer sind die Schüler, die dabei unterrichtet werden?

Die Klassen setzen sich zusammen aus 8 bis 12 Schülern verschiedenster Nationalitäten und Altersgruppen. IH Freiburg inseriert vor dem Kurs, um Interessenten zu suchen, die kostenlos Deutsch lernen wollen. Alle Interessenten machen einen Einstufungstest und werden danach in möglichst homogene

Gruppen eingeteilt. Unsere Erfahrung bisher: Diese Versuchsschüler sind nett, hochmotiviert und sehr hilfsbereit...

Welche Leistungen sind im Kurspreis enthalten?

In der Kursgebühr enthalten sind folgende Leistungen:

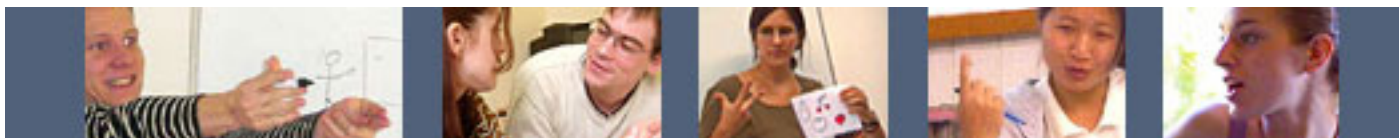
44 Stunden Methodik

20 Stunden Sprachanalyse

36 Stunden Unterrichtspraxis

30 Stunden Unterrichtsbesprechung

Nicht enthalten sind Unterkunft oder Verpflegung.



Wie kann man Unterkunft in Freiburg finden?

Wir legen unsere Kurse absichtlich in die Semesterferien. Es ist daher meist kein großes Problem, über örtliche Kleinanzeigenblätter ein Zimmer für 4 Wochen zu finden:

www.zypresse.com/default.asp

www.baden24.de/d/html/kleinanzeigen/stadtkurier/welcome.asp

www.zwischenmiete.de/

Viele Kursteilnehmer haben auch Unterkunft in einem Studentenwohnheim gefunden, das für kürzere Zeiträume (wie die vier Wochen des Kurses) auch Nichtstudenten aufnimmt:

www.thomasmorusbourse.de/

oder bei:

Evangelischer Studentenwohnheim-Verein Freiburg e.V.

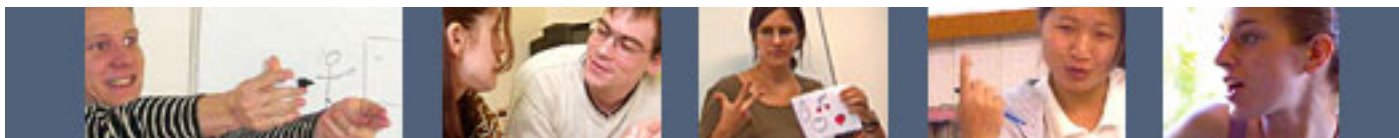
www.allgemein.uni-freiburg.de/esw

Darüber hinaus vermittelt International House Freiburg Unterkünfte - fragen Sie uns einfach!



Gibt es die Möglichkeit, den Kurs über die Agenturen für Arbeit (Arbeitsamt) fördern zu lassen?

Das ist schon vielen Teilnehmern gelungen. Allerdings hat darüber die örtliche, für Sie zuständige Agentur für Arbeit zu entscheiden. Dorthin müssten Sie sich wenden, mit Verweis auf die Kursausschreibung, also auf diese Website oder auf den Kursprospekt. Wir sind gerne behilflich, wenn Sie unterstützendes Material brauchen sollten.



Kontakt

Wenn Sie noch Fragen haben, stehen wir Ihnen gerne telefonisch oder persönlich für ein Informationsgespräch zur Verfügung. Am besten vereinbaren Sie direkt einen Termin mit einem unserer Trainer:

Dietmar Dinklage
Matthias Kusche
Marc Montag
Susanne Knab

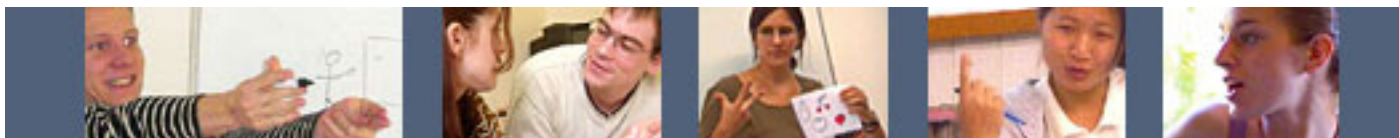
Fon 07661-988563

ih tt@daf-lehrer.de
dietmar.dinklage@daf-lehrer.de

IH Freiburg
Werthmannstr. 18
79098 Freiburg
Fon 0761-34751
Fax 0761-382476

ih tt@daf-lehrer.de
info@ihfreiburg.de
www.ihfreiburg.de

IH World Organisation Ltd
Unity Wharf
13 Mill St
London SE1 2BH
United Kingdom
www.ihworld.com



ANMELDEBOGEN IHTT FREIBURG

~~~~~  
Wenn Sie noch Fragen haben, stehen wir Ihnen gerne telefonisch oder persönlich für ein Informationsgespräch zur Verfügung. Am besten vereinbaren Sie direkt einen Termin mit einem unserer Trainer (Dietmar Dinklage oder Ingrid Koch-Heintzeler, telefonisch erreichbar unter der Privatnummer 07661-988563).

Wenn Sie den sprachlichen Teil des Anmeldebogens ausfüllen, planen Sie bitte nicht mehr als 90 Minuten dafür ein, benutzen Sie bitte keine Nachschlagewerke, sondern überlegen Sie, was Sie in einer Unterrichtssituation auf die entsprechenden Fragen von Schülern antworten würden. Dieser Teil der Anmeldung soll uns Vorinformationen über Ihren sprachanalytischen Kenntnisstand geben und Ihnen Gelegenheit bieten, sich in Fragen des DaF Unterrichts hineinzudenken. Wir erwarten nicht, dass Sie alle Fragen korrekt beantworten können.

Der Anmeldebogen dient außerdem als Grundlage eines persönlichen oder telefonischen Gesprächs, das wir mit allen Bewerbern führen, bevor wir ihre Anmeldung bestätigen. In diesem Gespräch können Sie sich nochmals detailliert über Fragen des Kurses informieren und den Testbogen mit einem unserer Trainer besprechen. Bitte behalten Sie eine Kopie der Antworten für sich zurück. Nach diesem Gespräch können wir Ihnen auch sagen, wie wir Ihre Voraussetzungen einschätzen, den Kurs mit Erfolg abzuschließen. Sollten Sie nach diesem Gespräch Ihre Anmeldung zurückziehen wollen, entstehen Ihnen unsererseits keinerlei Kosten. Schreiben Sie bitte zusätzlich einen kurzen, persönlich gehaltenen Lebenslauf (nicht tabellarisch), aus dem wir ersehen können, wo Sie bisher gelebt haben und wofür Sie sich interessieren.

Wir würden uns freuen, von Ihnen zu hören!  
Mit freundlichen Grüßen

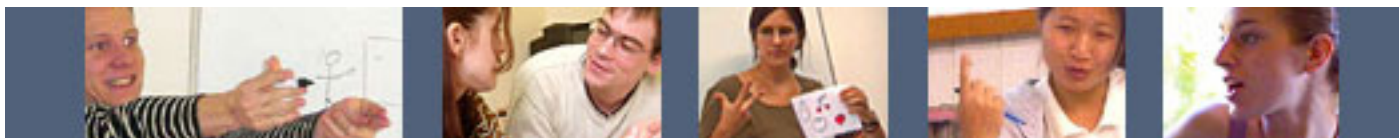
Dietmar Dinklage

.....

Head of International House  
Teacher Training DaF  
Aus- und Weiterbildung  
für DaF-Lehrende  
dietmar.dinklage@daf-lehrer.de  
<http://www.daf-lehrer.de>

.....

IHTT Freiburg  
Werthmannstr. 18  
D-79098 Freiburg  
Volksbank Freiburg,  
BLZ: 68090000, Kto.: 12631200  
Telefon: 07661-988563  
<http://www.daf-lehrer.de>  
ihtt@daf-lehrer.de



ANMELDUNG  
IH ZERTIFIKATSKURS DaF

---

Datum der Anmeldung:

Ich melde mich hiermit an zum IH Zertifikatskurs DaF. Beginn am:

Angaben zur Person

Nachname:

Vorname(n):

Geburtsort und -datum:

Nationalität:

Muttersprache:

Gegenwärtige Adresse:

Telefon:

E-Mail:

Ständige Adresse:

(falls abweichend)

Telefon:

Gegenwärtig ausgeübte Tätigkeit:

Telefon am Arbeitsplatz:

Ausbildung

Bitte angeben: Institution, Datum der Prüfungen, Fächer, Noten

Schulabschluss:

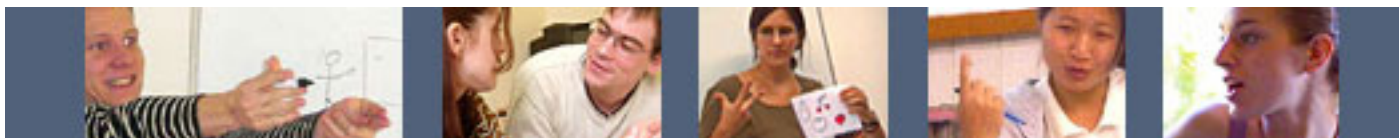
Universitätsabschluss:

Andere relevante Qualifikationen:

Welche Fremdsprachen beherrschen Sie? Bitte geben Sie an, wie gut Sie diese Sprachen sprechen (schreiben, lesen)

Berufsausbildung / Berufserfahrung

Haben Sie eine abgeschlossene Ausbildung als Lehrer?



## DAF LEHRER AUSBILDUNG BEI IHTT FREIBURG

20

Haben Sie schon einmal an Deutsch als Fremdsprache - Seminaren teilgenommen?  
(Wenn ja, bei welcher Institution und wie lange?)

Besitzen Sie Unterrichtserfahrung?

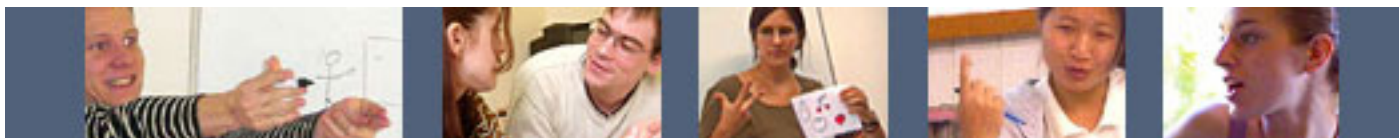
a) Deutsch als Fremdsprache: Bitte geben Sie an, an welchen Schulen Sie unterrichtet haben, wann und wie lange, welche Kursstufen und wie viel Unterrichtsstunden pro Woche.

b) Andere Fächer:

Haben Sie auch andere Berufe erlernt bzw. ausgeübt?

Weitere Informationen, die Ihnen für diese Bewerbung wichtig erscheinen:

Schildern Sie bitte kurz, warum Sie an diesem Kurs teilnehmen möchten.



Wie haben Sie vom IHTT Zertifikatskurs DaF erfahren?

A | Grammatik

Die untenstehenden Sätze enthalten je einen (durch \* markierten) Fehler. Sie sollen:

- a) den Satz korrigieren
- b) die korrekte grammatische Form benennen
- c) Schülern verdeutlichen, worin der Fehler besteht

Ein Beispiel:

1. Er ist ständig müde, weil er viel arbeiten \*musst.

- a) muss
- b) Konjugation der Modalverben
- c) "er macht, er sagt" aber: " er will, er kann, er muss" / Modalverben haben kein "t" in der 3. Person Sing. Präsens

2. Ich fahre nach Deutschland, \*damit Deutsch zu lernen.

- a)
- b)
- c)

3. Jeden Morgen geht er in \*der Schule.

- a)
- b)
- c)

4. Ich \*bin meinen Bruder zum Bahnhof gefahren.

- a)
- b)
- c)

Wie würden Sie Schülern den Bedeutungsunterschied zwischen folgenden Sätzen verdeutlichen?

1) Er kauft ihm ein Buch. <--> Er kauft sich ein Buch.

2) Wenn ich früher an die Grenze kam, wurde ich kontrolliert. <--> Als ich gestern an die Grenze kam, wurde ich nicht kontrolliert.

3) Die Geschäfte wurden geschlossen. <--> Die Geschäfte waren geschlossen.



### B | Wortschatz

Schüler fragen nach dem Bedeutungsunterschied zwischen folgenden Wortpaaren.  
Wie würden Sie ihnen den jeweiligen Unterschied verdeutlichen?

warnen <--> drohen

nur <--> erst

bearbeiten <--> verarbeiten

### C | Aussprache

Sprechen Sie die folgenden Wörter laut und markieren Sie dann die Silbe, die die Hauptbetonung trägt.

Zum Beispiel: \*Haushalt ver\*stehen

Foto  
Fotograf  
fotografieren  
einkaufen  
verkaufen  
arbeiten  
vorgetragen  
merkwürdigerweise

### D | Sprachgebrauch

Betrachten Sie den untenstehenden Kurzdialog und die Titel (mit [ ] markiert).

A: Möchtest du heute Abend mit ins Kino kommen? [ Einladen ]

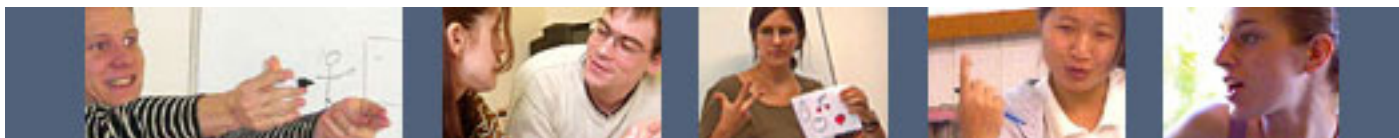
B: Ja, sehr gerne! [ Einladung annehmen ]

Wir nennen solche Titel (wie z.B. "Einladen") Funktionen. Dies ist eine Methode, Sprache zu klassifizieren mit der Fragestellung, was Sprache im jeweiligen Kontext bewirkt. Finden Sie nun einen Titel für die jeweilige Funktion jeder Äußerung im untenstehenden Dialog. Schreiben Sie Ihre Antworten in Klammern hinter die Äußerungen.

A: Du, Peter?

B: Ja - was gibt's?

A: Kannst du uns mal mit diesem Koffer hier helfen?



B: Tut mir leid, aber Sonja wartet auf mich.  
A: Ist gut. Macht nichts.

Dies ist ganz offensichtlich eine informelle Unterhaltung zwischen zwei Freunden. Notieren Sie nun einen ähnlichen Dialog mit der gleichen Anzahl von Äußerungen zwischen zwei Personen, die einander nicht kennen. Benutzen Sie die gleichen Funktionen wie oben.

### E | Lehr- und Lernmethoden

Sie unterrichten eine Gruppe erwachsener Anfänger. Sie wollen «Möchten Sie...» (wie in dem Satz «Möchten Sie eine Tasse Kaffee?») einführen. Wie würden Sie das tun?

Denken Sie an zwei verschiedene Lernerfahrungen in Ihrem Leben (kein Sprachenlernen), von denen eine erfolgreich war und eine weniger. Notieren Sie bitte die drei Hauptfaktoren, die die jeweilige Erfahrung erfolgreich bzw. weniger erfolgreich machten.

+++++erfolgreich+++++

Erfahrung:

Drei Faktoren:

+++++weniger erfolgreich+++++

Erfahrung:



Drei Faktoren:

Denken Sie jetzt bitte an Ihre eigenen Erfahrungen als Sprachschüler bei einer Schule oder anderswo. Welche Schlüsse würden Sie aus Ihrer Erfahrung ziehen, hinsichtlich dessen, was eine gute Unterrichtsstunde ausmacht?

Bitte senden Sie die vollständig ausgefüllte Anmeldung und einen formlosen (nicht tabellarischen) Lebenslauf (damit wir Sie auch als Person kennen lernen können) an:  
[ihtt@daf-lehrer.de](mailto:ihtt@daf-lehrer.de)

Falls Sie noch Fragen haben, wenden Sie sich bitte an:  
International House Teacher Training (Adresse siehe oben).  
Dietmar Dinklage  
Fon 07661-988563  
[ihtt@daf-lehrer.de](mailto:ihtt@daf-lehrer.de)